

1. Séminaire « Rôle de l'encadrant référent ».

Date	Groupe	Spécialités concernées
20/10/2021	1	ORL, neurochirurgie, urologie, chirurgie générale, ophtalmologie, gastrologie, orthopédie, endocrinologie, gynécologie, neurologie.
21/10/2021	2	Cardiologie, chirurgie cardiovasculaire, réanimation médicale, anesthésie réanimation, néphrologie, nutrition, psychiatrie.
22/10/2021	3	Médecine physique, radiologie, pharmacologie, hématologie clinique, hématologie biologique, biochimie, génétique.
10/11/2021	4	Médecine de famille, médecine d'urgence, maladies infectieuses, médecine interne, pédiatrie, néonatalogie, chirurgie pédiatrique, pneumologie, rhumatologie.
15/11/2021	5	Carcinologie médicale, anatomie et cytologie pathologiques, radiothérapie, microbiologie, parasitologie, immunologie, chirurgie carcinologique, dermatologie.

2. Séminaires destinés aux assistants hospitalo-universitaires de la promotion 2020.

Séminaires déjà réalisés (un seul atelier a été reporté à cause du décalage des dates suite à la nouvelle date de la fête de la révolution).

Date	Groupe / Séminaire	Thème
8/11/2021	1	1 La problématique de la formation médicale et ses incidences pédagogiques. Du mécanisme d'acquisition des connaissances au partage des rôles enseignant-étudiant dans la formation médicale.
12/11/2021		2 La pédagogie par objectifs. La planification d'un enseignement. Les objectifs éducationnels.
22/11/2021		3 L'évaluation des compétences (sauf épreuves PMP et ECOSM programmées à part) : Épreuves écrites, Épreuves pratiques.
26/11/2021		8 Les travaux dirigés en stage d'externat. La démarche diagnostique (Apprentissage du Raisonnement clinique).
30/11/2021	2	1 La problématique de la formation médicale et ses incidences pédagogiques. Du mécanisme d'acquisition des connaissances au partage des rôles enseignant-étudiant dans la formation médicale.
1/12/2021		2 La pédagogie par objectifs. La planification d'un enseignement. Les objectifs éducationnels.
7/12/2021		3 L'évaluation des compétences (sauf épreuves PMP et ECOSM programmées à part) : Épreuves écrites, Épreuves pratiques.
8/12/2021		8 Les travaux dirigés en stage d'externat. La démarche diagnostique (Apprentissage du Raisonnement clinique).
18/11/2021	3	1 La problématique de la formation médicale et ses incidences pédagogiques. Du mécanisme d'acquisition des connaissances au partage des rôles enseignant-étudiant dans la formation médicale.
25/11/2021		2 La pédagogie par objectifs. La planification d'un enseignement. Les objectifs éducationnels.
2/12/2021		3 L'évaluation des compétences (sauf épreuves PMP et ECOSM programmées à part) : Épreuves écrites, Épreuves pratiques.
9/12/2021		8 Les travaux dirigés en stage d'externat. La démarche diagnostique (Apprentissage du Raisonnement clinique).
15/11/2021	4	1 La problématique de la formation médicale et ses incidences pédagogiques. Du mécanisme d'acquisition des connaissances au partage des rôles enseignant-étudiant dans la formation médicale.

Date	Groupe / Séminaire	Thème
19/11/2021	2	La pédagogie par objectifs. La planification d'un enseignement. Les objectifs éducationnels.
24/11/2021		L'évaluation des compétences (sauf épreuves PMP et ECOSM programmées à part) : Épreuves écrites, Épreuves pratiques.
15/12/2021		Les travaux dirigés en stage d'externat. La démarche diagnostique (Apprentissage du Raisonnement clinique).
13/12/2021	5	La problématique de la formation médicale et ses incidences pédagogiques. Du mécanisme d'acquisition des connaissances au partage des rôles enseignant-étudiant dans la formation médicale.
22/12/2021		La pédagogie par objectifs. La planification d'un enseignement. Les objectifs éducationnels.
24/12/2021		L'évaluation des compétences (sauf épreuves PMP et ECOSM programmées à part) : Épreuves écrites, Épreuves pratiques.
En programmation		Les travaux dirigés en stage d'externat. La démarche diagnostique (Apprentissage du Raisonnement clinique).

3. Séminaires destinés aux enseignants ayant déjà assisté les années universitaires antérieures aux ateliers de base 1, 2 et 3 et s'étant déjà préinscrits.

Date	Séminaire	Thème
21/02/2022	11	L'enseignement des sciences fondamentales et des sciences mixtes.
22/2/2022	12	L'évaluation d'un programme d'enseignement médical et des conditions de sa réalisation.
24/02/2022	5	La séance CIAP (Clarifications, illustrations, Application, Participation). L'usage du transparent dans l'enseignement médical.
28/2/2022	4	Le minimodule d'auto-enseignement : structuration. La pertinence d'un cours de pathologie clinique.
02/03/2022	4	Le minimodule d'auto-enseignement : structuration. La pertinence d'un cours de pathologie clinique.
3/3/2022	5	La séance CIAP (Clarifications, illustrations, Application, Participation). L'usage du transparent dans l'enseignement médical.
7/3/2022	6	La conception et la construction d'un algorithme. La conception et la construction d'un PMP (Patient Management Problem).
8/3/2022	7 bis	Les principes de l'évaluation des stages cliniques et l'épreuve d'évaluation clinique objective (ECOSM).
9/3/2022	5	La séance CIAP (Clarifications, illustrations, Application, Participation). L'usage du transparent dans l'enseignement médical.
14/03/2022	10	Les critères pour une lecture critique d'un article de revue médicale.
16/03/2022	8	Les travaux dirigés en stage d'externat. La démarche diagnostique (la validation itérative des hypothèses).
17/03/2022	10	Les critères pour une lecture critique d'un article de revue médicale.
18/03/2022	7 bis	Les principes de l'évaluation des stages cliniques et l'épreuve d'évaluation clinique objective (ECOSM).
21/03/2022	8	Les travaux dirigés en stage d'externat. La démarche diagnostique (la validation itérative des hypothèses).
23/3/2022	7 bis	Les principes de l'évaluation des stages cliniques et l'épreuve d'évaluation clinique objective (ECOSM).
24/3/2022	9	Les travaux dirigés en stage d'internat. La formation médicale continue : aspects pédagogiques.

Date	Séminaire	Thème
25/3/2022	8	Les travaux dirigés en stage d'externat. La démarche diagnostique (la validation itérative des hypothèses).
29/3/2022	12	L'évaluation d'un programme d'enseignement médical et des conditions de sa réalisation.
30/3/2022	6	La conception et la construction d'un algorithme. La conception et la construction d'un PMP (Patient Management Problem).
31/03/2022	7	Le stage clinique : objectifs, planification, activités et moyens d'apprentissage, évaluation.