

Dépouillement technique
Offre n°2
STE CC2I-SRATEGIE-KONEXIA
Consultation n°1/2022

Assistance Technique pour la mise en place d'un SMOE (ISO 21001 Version 2018) au sein de la Faculté de Médecine de Tunis

PAQ-DGSE-FARE-FMT

Rubrique	Critères de selection	Notation maximum	Critères proposés	Scores
Diplômes et qualifications (Chef de File & expert(s))	Diplôme universitaire (10 points Doctorat, 5 points Master ou grade équivalent).	10	Score maximum atteint	10
	Lead Auditeur ISO 21001 (10 pts pour chaque expert certifié)	20	Un seul auditeur est certifié Lead Auditeur ISO 21001	10
	Lead Auditeur ISO 9001 (5 pts pour chaque expert certifié)	10	Score maximum atteint	10
Qualifications du formateur pour la mission	Formateur des formateurs appartenant à un organisme accrédité (5 pts pour chaque expert certifié)	10	Score maximum atteint	10
	5 points pour chaque formation qualifiante assurée par le soumissionnaire.	20	Score maximum atteint	20
Carrière professionnelle pertinente pour la mission (des prestations similaires)	5 points pour chaque projet de certification d'un système de management qualité 10 points pour chaque accompagnement d'un système de management des organismes d'éducation	30	Score maximum atteint	30
Total		100		90

Faculté de Médecine de Tunis
Directeur des Etudes
Pr. Iheb LABBENE
Vice-Doyen

Gaoulet
Jay

Pr. Abdou
Bou Mabrouk
Ally

Pr. Houssein
Ally

Ally



Dépouillement technique

Offre n°1

STE THE MISSION

Consultation n°1/2022

Assistance Technique pour la mise en place d'un SMOE (ISO 21001 Version 2018) au sein de la Faculté de Médecine de Tunis

PAQ-DGSE-FARE-FMT

Rubrique	Critères de selection	Notation maximum	Critères proposés	Scores
Diplômes et qualifications (Chef de File & expert(s))	Diplôme universitaire (10 points Doctorat, 5 points Master ou grade équivalent).	10	Score maximum atteint	10
	Lead Auditeur ISO 21001 (10 pts pour chaque expert certifié)	20	Score maximum atteint	20
	Lead Auditeur ISO 9001 (5 pts pour chaque expert certifié)	10	Score maximum atteint	10
Qualifications du formateur pour la mission	Formateur des formateurs appartenant à un organisme accrédité (5 pts pour chaque expert certifié)	10	Score maximum atteint	10
	5 points pour chaque formation qualifiante assurée par le soumissionnaire.	20	Score maximum atteint	20
Carrière professionnelle pertinente pour la mission (des prestations similaires)	5 points pour chaque projet de certification d'un système de management qualité 10 points pour chaque accompagnement d'un système de management des organismes d'éducation	30	Score maximum atteint	30
Total		100		100

Faculté de Médecine de Tunis
 Directeur des Etudes
 Pr. HEB LABBENE
 Vice-Doyen

Le Doyen
 Pr. Mohamed JOUINI

Pr. Abdoulaye
 Ben Mahfouf
 elmyan

Pr. HEB LABBENE

Résumé de l'évaluation technique

Consultation n°1/2022

Assistance Technique pour la mise en place d'un SMOE (ISO 21001 Version 2018) au sein de la Faculté de Médecine de Tunis

PAQ-DGSE-FARE-FMT

Scores techniques/Classement

Site



Nom des consultants		Sté the mission	Sté CC2I- stratégie-konexia
Critères		Scores	Scores
Diplômes et qualifications (Chef de File & expert(s))	Diplôme universitaire (10 points Doctorat, 5 points Master ou grade équivalent).	10	10
	Lead Auditeur ISO 21001 (10 pts pour chaque expert certifié)	20	10
	Lead Auditeur ISO 9001 (5 pts pour chaque expert certifié)	10	10
Qualifications du formateur pour la mission	Formateur des formateurs appartenant à un organisme accrédité (5 pts pour chaque expert certifié)	10	10
	5 points pour chaque formation qualifiante assurée par le soumissionnaire.	20	20
Carrière professionnelle pertinente pour la mission (des prestations similaires)	5 points pour chaque projet de certification d'un système de management qualité 10 points pour chaque accompagnement d'un système de management des organismes d'éducation	30	30
Score total		100	90
Classement		1 ^{er}	2 ^{ème}

Faculté de Médecine de Tunis
 Directeur des Etudes
 Pr. Iheb LABBENE
 Vice-Doyen

Handwritten signature and date: 7/14

Handwritten signature: Pr. M. Mansour

Handwritten signature: Pr. M. Mansour